



PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

JUDUL PROGRAM

**Thariqah Baca al-Qur'an Yanbu'a Metode Komunikatif sebagai Media
Belajar Membaca al-Qur'an di TPA AMABA Jebres Tengah, Jebres,
Surakarta**

BIDANG KEGIATAN:

PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Diusulkan Oleh:

Rif'an Yisa	(NIM. C1013046/2013)
Agus Maulana	(NIM. C1013003/2013)
Mustaqim	(NIM. C1013037/2013)

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2015

PENGESAHAN PKM-PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Kegiatan : Thariqah Baca al-Qur'an
Yanbu'a Metode Komunikatif sebagai Media Belajar Membaca al-Qur'an
di TPA AMABA Jebres Tengah, Jebres, Surakarta.
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
 - a. Nama Lengkap : Rifan Yisa
 - b. NIM : C1013046
 - c. Jurusan : Sastra Arab
 - d. Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Sebelas Maret
 - e. Alamat Rumah dan No. Tel./HP : Suren, RT.02/RW.04, Kutoarjo,
Purworejo. HP.085641548020
 - f. Alamat email : rifan05@student.uns.ac.id
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 2 orang
5. Dosen Pendamping
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Abdul Malik, S.S., M.Hum.
 - b. NIDN : 0004088002
 - c. Alamat Rumah dan No. Tel./HP : Perum Griya Kencana Asri Blok
E24, Puncangan, Kartasura, Surakarta. HP. 081578178216
6. Biaya Kegiatan Total
 - a. DIKTI : Rp 11.560.000
 - b. Sumber lain : +
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 bulan

Surakarta, 01 Oktober 2015

Menyetujui


Ketua Jurusan Sastra Arab FIB UNS


(M. Farkhan Muhsidin, S.Ag., M.Ag.)
NIP. 197007162005011003

Ketua Pelaksana Kegiatan


(Rifan Yisa)
NIM. C1013046

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan
dan Alumni UNS


(Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si.)
NIP. 196606111991031002

Dosen Pembimbing


(Abdul Malik, S.S., M.Hum.)
NIDN. 0004088002

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN.....	v
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Judul Kegiatan.....	1
1.2. Latar Belakang.....	1
1.3. Rumusan Masalah.....	1
1.4. Tujuan.....	2
1.5. Luaran yang Diharapkan.....	2
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN.....	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN.....	5
3.1. Sosialisasi.....	5
3.2. Persiapan.....	5
3.3. Pelaksanaan Program.....	6
3.3.1. Metode Komunikatif.....	6
3.4. Evaluasi.....	6
BAB 4. ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	7
4.1. Anggaran Biaya.....	7
4.2. Jadwal Kegiatan.....	8
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing yang Ditandatanganinya.....	9
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Dana.....	14
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas	16
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan.....	17
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiapan Mitra.....	18

Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja.....	19
Daftar Gambar	
Gambar 2.1. Plang TPA AMABA	4
Gambar 2.2. Sebagian santri TPA menunggu kehadiran ustad.....	4
Gambar 3.1. Kitab Yanbu'a.....	6
Daftar Tabel	
Tabel 4.1. Anggaran Biaya.....	7
Tabel 4.2. Jadwal Kegiatan.....	8

RINGKASAN

Kegiatan yang bernama “Thariqah Baca al-Qur’an Yanbu’a Metode Komunikatif sebagai Media Belajar Membaca al-Qur’an di TPA AMABA Jebres Tengah, Jebres, Surakarta” merupakan upaya pengajaran cara membaca al-Qur’an dengan baik dan benar, sesuai cara artikulasinya dan kaidah ilmu tajwid kepada anak-anak yang sedang belajar membaca al-Qur’an pada tingkat dasar di TPA AMABA Jebres Tengah, Jebres, Surakarta. Tenaga pengajarnya merupakan sejumlah mahasiswa Universitas Sebelas Maret yang dinilai mahir untuk mengajar tentang cara membaca al-Qur’an dengan baik dan benar. Program ini dilaksanakan 3 bulan. Bulan pertama untuk persiapan, bulan kedua dan ketiga untuk proses pengajaran. Materi berupa buku panduan yang bernama “Thariqah Baca, Tulis dan Menghafal al-Qur’an Yanbu’a” yang terdiri dari tujuh jilid. Setiap jilid mempunyai tingkat kedalaman materi yang berbeda. Buku ini merupakan karangan dari para pengasuh pondok pesantren Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Kudus, yang merupakan para putra dari KH. Arwani Kudus, yang terkenal sebagai ulama’ ahli al-Qur’an dan kharismatik. Sedangkan metode pengajarannya bersifat komunikatif, yaitu dengan menggunakan beberapa permainan menarik yang bertujuan untuk menguatkan hafalan materi yang disampaikan. Selain itu, Pembelajaran dibuat lebih menyenangkan dengan menyisipkan *ice breaking* di tengah-tengahnya dan di akhir pertemuan akan diadakan rekreasi untuk menyegarkan pikiran para santri supaya tidak terlalu tertekan.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Judul Kegiatan

Thariqah Baca al-Qur'an Yanbu'a Metode Komunikatif sebagai Media Belajar Membaca al-Qur'an di TPA AMABA Jebres Tengah, Jebres, Surakarta.

1.2. Latar Belakang

Kemampuan membaca al-Qur'an sangatlah penting bagi umat Islam, karena kitab tersebut merupakan pedoman hidup mereka. Agama Islam sangat menganjurkan pengikutnya untuk memperbanyak membaca al-Qur'an supaya mereka selamat di akhirat kelak. Oleh sebab itu, orang Islam yang tidak mampu membaca kitab pedomannya akan merasa sangat rugi.

TPA (Tempat Pendidikan Al-Qur'an) merupakan wadah bagi para orang tua untuk menitipkan anak-anak mereka untuk mengasah kemampuan membaca al-Qur'an. Anak-anak yang mengikuti pendidikan di TPA akan diajarkan cara membaca tulisan Arab dengan baik dan benar. Namun, eksistensi TPA di masyarakat kurang begitu diperhatikan, sehingga anak-anak pun kurang termotivasi untuk belajar di tempat ini.

Ada beberapa masalah yang menyebabkan eksistensi TPA kurang diperhatikan. *Pertama*, para pengajar di TPA hanya mendapat upah yang sangat sedikit, bahkan belum bisa mencukupi kebutuhannya sehari-hari, sehingga jarang ditemui orang-orang yang memilih profesi sebagai guru ngaji. Kadang-kadang ada orang yang mau mengajar dengan senang hati, namun ia kurang menguasai materi-materi yang harus diajarkan. *Kedua*, cara mengajar yang biasa-biasa saja menyebabkan anak-anak kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. *Ketiga*, fasilitas yang serba terbatas menyebabkan kegiatan pembelajaran di TPA tidak dapat berjalan secara optimal. *Keempat*, buku panduan yang digunakan kurang menarik atau susah dipahami, sehingga anak-anak menjadi bosan untuk mempelajarinya.

Oleh sebab itu, perlu dilaksanakan kegiatan yang dapat meminimalisir kendala-kendala tersebut.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah yang dapat ditarik sebagai berikut:

1. Bagaimana meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar di TPA AMABA?
2. Bagaimana mengajarkan anak-anak TPA AMABA cara membaca al-Qur'an yang sesuai dengan tempat artikulasinya dan hukum bacaan

tajwid-nya menggunakan thariqah baca al-Qur'an Yanbu'a dengan metode komunikatif?

1.4. Tujuan

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program ini sebagai berikut :

1. Meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar di TPA AMABA
2. Mengajarkan anak-anak TPA AMABA cara membaca al-Qur'an yang sesuai dengan tempat artikulasinya dan hukum bacaan *tajwid*-nya menggunakan thariqah baca al-Qur'an Yanbu'a dengan metode komunikatif.

1.5. Luaran yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dari terlaksananya program ini adalah sebagai berikut :

1. Sistem pengajaran TPA yang lebih terstruktur
2. Kegiatan TPA yang lebih aktif
3. Anak-anak yang mampu menghafal huruf-huruf hijaiyyah beserta harakatnya
4. Anak-anak yang mampu membaca al-Qur'an sesuai dengan artikulasi huruf dan *tajwid*-nya
5. Terciptanya semangat anak-anak untuk mampu membaca al-Qur'an dengan fasih
6. Dokumentasi video Yanbu'a metode komunikatif, sebagai contoh model pengajaran yang efektif.

BAB 2

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

TPA AMABA merupakan nama dari TPA di masjid Abu Bakar Assidiq. Bertempat di Jebres Tengah, Jebres, Surakarta. Kegiatan TPA dilaksanakan tiga kali dalam satu minggu. Pengajarnya adalah dari ketua takmirnya sendiri dibantu oleh remaja masjid yang sudah cukup mampu untuk mengajar. Anak-anak peserta TPA memang tidak terlalu banyak sekitar 30 anak. Namun, mereka cukup antusias dan semangat dalam mengikuti TPA. Banyak orang tua yang tinggal disekitar masjid mendorong anak-anak mereka untuk mengikuti TPA. Bahkan, sebagian dari mereka mengantar dan menunggu anak-anaknya hingga selesai. Walaupun demikian, kendala ditemui pada keterbatasan pengajar. Beberapa kali karena pengajarnya tidak datang, TPA tidak bisa berjalan dengan lancar. Remaja masjidnya juga ada, tetapi tidak selalu siap untuk menggantikan pengajar yang tidak datang. Hal ini juga dikarenakan kesibukan pengajar TPA yang tidak selalu siap hadir sehingga koordinasi dan manajemen pengajarannya masih kurang.

TPA AMABA di masjid Abu Bakar Assidiq belum dibuat tingkatan kelas. Kemampuan mereka cukup beragam, mulai dari membaca huruf *hijaiyyah* sampai yang sudah lancar membaca al-Qur'an digabung menjadi satu dalam satu kelas. Seringkali, karena pengajarnya hanya satu, anak-anak peserta TPA mengantri dengan sistem bergilir satu persatu dalam mengaji. Dalam sistem pengajarannya, buku pegangan yang dipakai mengaji anak-anak adalah buku Iqro', bertingkat dari Iqro' satu sampai enam. Pemahaman dan kelancaran anak-anak dengan buku Iqro' ini cukup beragam. Ada yang lancar, ada pula yang masih terbata-bata walaupun sudah sampai Iqro' lima sampai enam. Namun, amat disayangkan bahwa anak-anak TPA yang sudah sampai Iqro' lima atau enam, bahkan sudah diluluskan untuk lanjut mengaji al-Qur'an, mereka masih terbata-bata untuk mengeja huruf *hijaiyyah*. Hal ini seakan dipaksakan sehingga harusnya menjadi kesabaran dalam pengajaran, baik dari pihak guru maupun anak itu sendiri. Walaupun demikian, perlu adanya inovasi mengajar baik dalam hal sistem maupun buku panduan.

Remaja masjid yang tinggal berjumlah sekitar 6-8 anak dengan tiga kamar yang berada tepat disamping masjid ruang utama sholat. Mereka adalah mahasiswa yang sekaligus menjadi marbot masjid. Namun demikian, khusus dalam kemampuan membaca al-Qur'an, masyarakat dan remaja masjid Abu Bakar mayoritas masih rendah. Oleh sebab itu, penulis mencoba menggunakan metode Yanbu'a sebagai buku panduan pengganti Iqro'.

Buku Yanbu' terdiri dari 7 jilid dan setiap jilidnya mempunyai tingkatan yang berbeda-beda. Salah satu TPA yang menggunakan buku Yanbu'a ini adalah TPA Assalam Sawah Karang Jebres. Perbandingan antara anak yang telah selesai mengaji Iqro' dengan Yanbu'a sangat berbeda. Santri TPA yang selesai mengaji

Yanbu'a lebih pandai membaca al-Qur'an, bahkan tajwidnya pun lebih lancar. Menurut pengamatan penulis, buku Yanbu'a lebih efektif sebagai media belajar membaca al-Qur'an, sehingga perlu diajarkan di TPA AMABA.



Gambar 2.1. Plang TPA AMABA



Gambar 2.2. Sebagian santri TPA menunggu kehadiran ustad

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

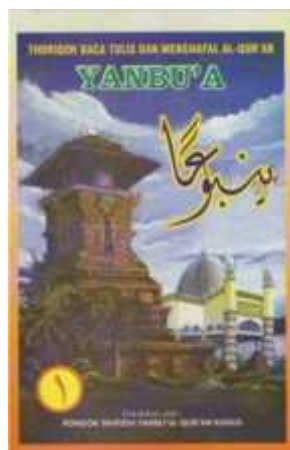
Metode yang akan dilakukan untuk melaksanakan program ini adalah melalui beberapa tahap, yaitu:

3.1. Sosialisasi

Tahap awal yang akan dilakukan adalah melakukan sosialisasi di TPA masjid Abu Bakar ash-Shiddiq. Sosialisasi ini bertujuan untuk menambah kuantitas anak yang mau belajar membaca al-Qur'an di TPA. Sosialisasi ini dilakukan dengan mengumumkan agenda kegiatan ini kepada anak-anak TPA ketika sedang berkumpul di masjid Abu Bakar dan menyuruh mereka untuk mengajak teman-temannya mengikuti kegiatan ini. Waktu berkumpul mereka adalah setiap hari Selasa, Kamis, dan Jum'at setelah shalat *'ashr*.

3.2. Persiapan

Pada tahap ini, penulis menyiapkan tempat, peralatan, dan pengajar yang dibutuhkan untuk melaksanakan program pembelajaran. Tempat untuk melaksanakan program ini adalah masjid Abu Bakar ash-Shiddiq. Peralatan yang dibutuhkan berupa alat-alat tulis, papan tulis, kamera, buku panduan, dan sebagainya yang akan dijelaskan lebih lanjut dalam lampiran. Buku panduan berupa kitab "Thariqah Baca al-Qur'an Yanbu'a yang dibuat oleh dewan pengasuh pondok pesantren Yanbu'ul 'Ulum Kudus. Buku ini terdiri dari enam jilid, yang mempunyai tingkatan berbeda pada setiap jilidnya. Pengajar untuk program ini adalah sejumlah mahasiswa Sastra Arab Universitas Sebelas Maret yang dinilai mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.



Gambar 3.1. Kitab Yanbu'a

3.3. Pelaksanaan Program

Program ini dilaksanakan dalam 30 kali pertemuan di TPA masjid Abu Bakar ash-Shiddiq Jebres, Surakarta. Setiap pekan akan diadakan 5 kali pertemuan. Pelaksanaan kegiatan akan melalui beberapa proses, yaitu:

- a. Membagi kelompok santri TPA Abu Bakar ash-Shiddiq
- b. Membagi mentor untuk setiap kelompok
- c. Mengajarkan materi yang terdapat dalam kitab Yanbu'a jilid ke-1 atau jilid yang lain, sesuai dengan tingkat kemampuan santri TPA
- d. Mengadakan permainan setiap pertemuan untuk memperlancar bacaan para santri.

3.3.1. Metode Komunikatif

Dalam proses pembelajaran akan digunakan metode komunikatif berupa permainan yang menarik dan mendidik. Pembelajaran dibuat lebih menyenangkan dengan menyisipkan *ice breaking* di tengah-tengahnya. Selain itu, setiap hari akan diadakan permainan yang berupa kuis berhadiah untuk menumbuhkan semangat belajar santri. Kuis berisi pertanyaan-pertanyaan seputar ayat-ayat al-Qur'an, tajwid, akidah, dan pengetahuan umum Islam. Pada akhir pertemuan akan dilaksanakan rekreasi ke Taman Cerdas Jebres, yang di dalamnya terdapat permainan menarik untuk membiasakan tulisan Arab.

3.4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setiap pekan setelah pelaksanaan pembelajaran, dengan tujuan untuk membahas kendala yang sedang dihadapi dan mencari solusi yang tepat untuk kegiatan berikutnya.

BAB 4

ANGGARAN BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1. Anggaran Biaya

Tabel 1.1. Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
2	Biaya Transportasi dan Komunikasi	1.980.000
3	Biaya Konsumsi	4.230.000
4	Biaya Peralatan	4.900.000
5	Lain-lain	450.000
Jumlah		11.560.000

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing

1. Biodata Ketua

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Rif'an Yisa
2	Jenis Kelamin	L
3	Program Studi	Sastra Arab
4	NIM	C1013046
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Purworejo, 05 Juni 1996
6	E-mail	rifan05@student.uns.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	085641548020

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	MI Imam Puro Purworejo	MTs Imam Puro Purworejo	MAN Purworejo
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

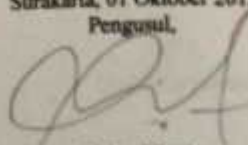
C. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir

NO	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberian Penghargaan	Tahun
1	Siswa Berprestasi Akademik	MAN Purworejo	2013
2	Juara 1 Hadrah Festival Walisongo Cup Tingkat Kabupaten	Pemerintah Kabupaten Purworejo	2012

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat di pertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-M 2015.

Surakarta, 01 Oktober 2015
Pengusul,


(Rif'an Yisa)

2. Biodata Anggota

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Agus Maulana
2	Jenis Kelamin	L
3	Program Studi	Sastra Arab
4	NIM	C1013003
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Boyolali, 19 Agustus 1995
6	E-mail	agusmoel16@gmail.com
7	Nomor Telepon /HP	085729039439

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 1 Jurug	SMP N 2 Mojosongo	SMK N 1 Boyolali
Jurusan	-	-	Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir

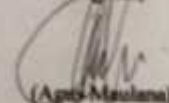
NO	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberian Penghargaan	Tahun
1	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat di pertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-M 2015.

Surakarta, 01 Oktober 2015

Pengusul,


(Agus Maulana)

3. Biodata Anggota

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Mustaqim
2	Jenis Kelamin	L
3	Program Studi	Sastra Arab
4	NIM	C1013037
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kebumen, 11 September 1995
6	E-mail	mustaqimedia11@gmail.com
7	Nomor Telepon /HP	089634961654

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 1 Purwosari	SMP N 1 Petanahan	SMA N 1 Kebumen
Jurusan			IPS
Tahun Masuk-Lulus	2001-2007	2007-2010	2010-2013

C. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir

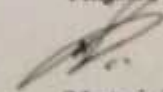
NO	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberian Penghargaan	Tahun
1			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat di pertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-M 2015.

Surakarta, 01 Oktober 2015

Pengusul,



(Mustaqim)

1. Biodata Dosen Pembimbing

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Abdul Malik, S.S, M.Hum
2	Jenis Kelamin	L
3	Program Studi	Sastra Arab
4	NIDN	0004088002
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Anjir Serapat, 04 Agustus 1980
6	<i>E-mail</i>	malik.el.dayak@gmail.com
7	Nomor Telepon / HP	081578178216

A. Riwayat Pendidikan

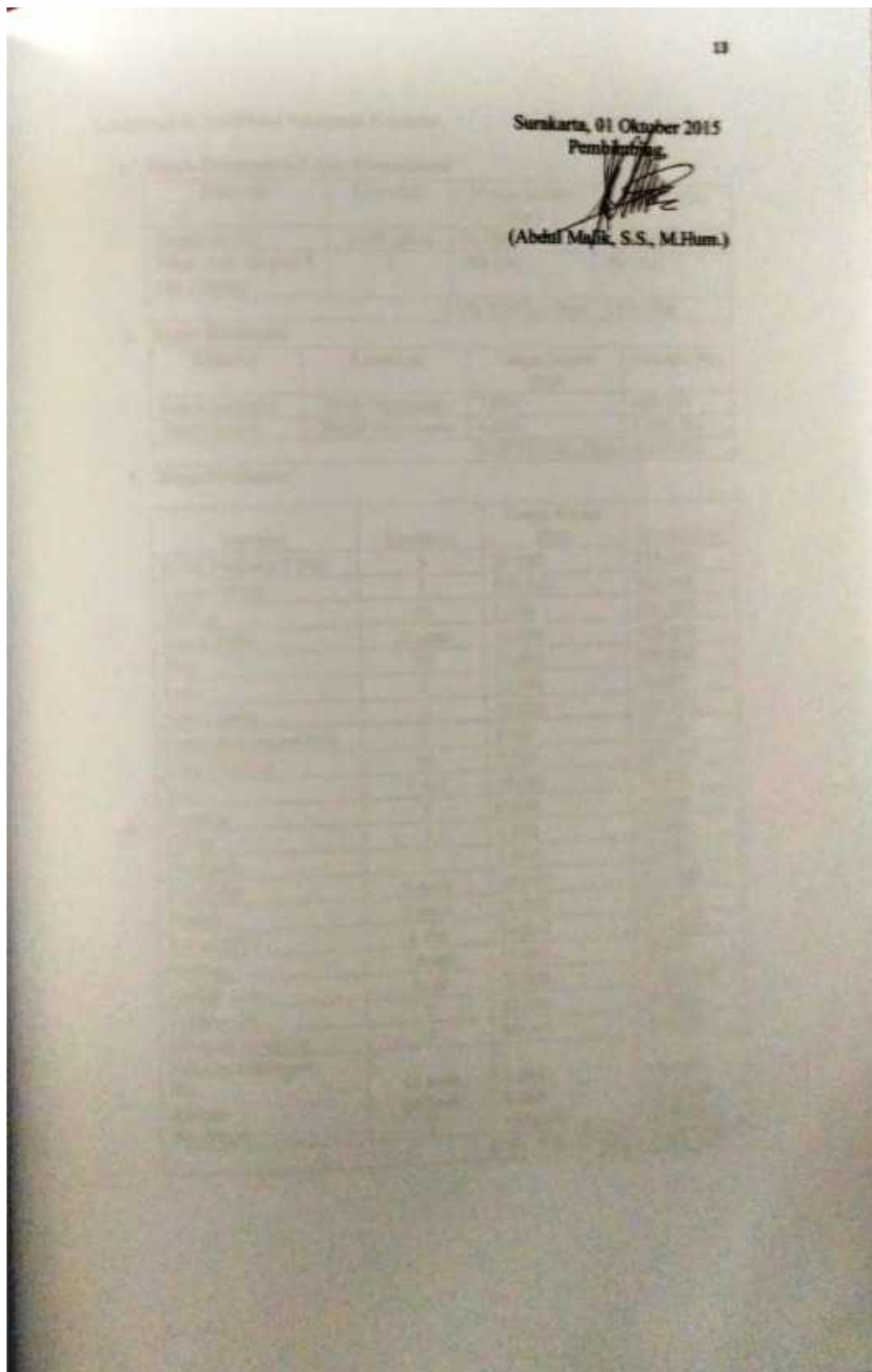
	S1	S2	S3
Nama Institusi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	
Jurusan	Bahasa dan Sastra Arab	Ilmu Bahasa Arab	
Tahun Masuk-Lulus	2001-2006	2009-2012	

B. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

NO	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Internasional “Living Phenomena of Arabic Language and Al-Quran.”	Analisa Deskriptif Unsur Gaya dalam Puisi al-Masa Karya Khalil Muthran	Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, 07 Mei 2014.

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat di pertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-M 2015.



Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Biaya Transportasi dan Komunikasi

Material	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Bensin motor	3x40 pakai	10.000	1.200.000
Paket data simpati 8 GB 3 bulan	3	260.000	780.000
SUB TOTAL (Rp)			1.980.000

2. Biaya Konsumsi

Material	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Snack pengajar	3x30 Pertemuan	7.000	630.000
Snack murid	30x30 Pertemuan	4.000	3.600.000
SUB TOTAL (Rp)			4.230.000

3. Biaya Peralatan

Material	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Kitab Yanbu'a 7 jilid	5	50.000	250.000
Lemari Buku	1	500.000	500.000
<i>Tuding</i>	35	5.000	175.000
Kapur Tulis	10 pack	40.000	400.000
Peci	30	10.000	300.000
Lem	3	10.000	30.000
Sapu Lantai	5	30.000	150.000
Penghapus papan tulis	5	8.000	40.000
Kertas Karton	50	5.000	250.000
Rafia	1 roll	10.000	10.000
Gunting	5	8.000	40.000
Cutter	5	4.000	20.000
Penggaris	5	3.000	15.000
Pensil 2B	5 pack	25.000	125.000
Pulpen	5 pack	20.000	100.000
Kertas HVS	2 rim	50.000	100.000
Rautan	5 buah	10.000	50.000
Hadiah kuis	5x30	10.000	1.500.000
Tempat file	5	15.000	75.000
Seragam pengajar	3	80.000	240.000
Kenang-kenangan:			
Pin	40 buah	4.000	160.000
Sticker	40 buah	3.000	120.000
Bingkisan	1	250.000	250.000
SUB TOTAL (Rp)			4.900.000

4. Lain-Lain

Material	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Cetak laporan	1	30.000	30.000
Banner	1	70.000	70.000
Sewa Kamera	1x6	50.000	300.000
Buku Presensi	1	50.000	50.000
SUB TOTAL (Rp)			450.000

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

NO	Nama / NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam / Minggu)	Uraian Tugas
1	Rif'an Yisa / C1013046	Sastra Arab	Humaniora	Seminggu 5X (15.30-17.00)	-Koordinator semua kegiatan -Mentor 1 -Sosialisator -Evaluator kegiatan - Perlengkapan dan peralatan -Penanggung jawab pengajaran
2	Agus Maulana / C1013003	Sastra Arab	Humaniora	Seminggu 5X (15.30-17.00)	-Penanggung jawab pencetakan berkas- berkas -Mentor 2 - Pengisi <i>ice breaking</i> -Bendahara -Konsumsi
3	Mustaqim / C1013037	Sastra Arab	Humaniora	Seminggu 5X (15.30-17.00)	-Dokumentasi -Sekertaris -Mentor 3 -Penanggung jawab rekreasi -Hubungan masyarakat

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan

17

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARE
Jalan Ir Sutami No. 36 A Ketingan Surakarta
Website: uns.ac.id, Telp. (0271) 646994

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITIAN/PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rifan Yisa
NIM	: C1013046
Program Studi	: Sastra Arab
Fakultas	: Ilmu Budaya

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-Pengabdian kepada Masyarakat saya dengan judul: "Thariqah Baca al-Qur'an Yanbu'a dengan Metode Komunikatif sebagai Media Belajar Membaca al-Qur'an di TPA Masjid Abu Bakar Assidiq, Jebres" yang diusulkan untuk tahun anggaran 2015 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya.

Surakarta, 01 Oktober 2015

Mengetahui,
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan
dan Alumni UNS



(Prof. Dr. Darsono, M.Si.)
NIP. 196606111991031002

Yang menyatakan,



(Rifan Yisa)
NIM. C1013046

Lampiran 5. Surat Kesediaan Mitra Kerja

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA USAHA
DALAM PELAKSANAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: SUMARTO, Sp
Pimpinan Mitra Usaha	: TPA AMABA
Bidang Usaha	: Pengabdian Masyarakat
Alamat	: Jebres Tengah, Jebres, Surakarta

Dengan ini menyatakan **Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa – Thariqah Baca al-Qur'an Yanbu'a Metode Komunikatif sebagai Media Belajar Membaca al-Qur'an di TPA Abu Bakar ash-Shiddiq, Jebres, Surakarta.**


Nama Ketua Tim Pengusul	: Rif'an Yisa
Nomor Induk Mahasiswa	: C1013046
Program Studi	: Sastra Arab
Nama Dosen Pembimbing	: Abdul Malik, S.S., M.Hum.
Perguruan Tinggi	: Universitas Sebelas Maret

guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat usaha kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak TPA Assalam dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 29 September 2015
Yang menyatakan,


 SUMARTO, Sp

Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja